

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Теория и практика судейства
соревнований по волейболу
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Иванова Е. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
26.04.2016 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – обучение студентов правилам игры в волейбол, методике судейства.

Задачи дисциплины:

- освоить технику и механику судейства в волейболе;
- ознакомиться с правами и обязанностями судей в волейболе;
- изучить атрибутику и жесты спортивных судей по волейболу;
- изучить правила ведения документов и протоколов соревнований по спортивным играм (волейбол).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Теория и практика судейства соревнований по волейболу» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и навыки, полученные ранее при изучении теории и практики спортивных игр.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Теория и практика судейства соревнований по волейболу» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ОД.2 Спортивные и подвижные игры;

Б1.В.ОД.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория и практика судейства соревнований по волейболу», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать: самостоятельно применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий. владеть: – приемами налаживания межличностного контакта с игроками и занимающимися, способами сглаживания конфликтных ситуаций

	на почве спорных и иных моментов; - приемами формирования лидерских качеств в командном взаимодействии
ОПК-6. готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения соревнований по волейболу; - технику и механику судейства соревнований по волейболу; - правила оказания первой помощи, технику безопасности при проведении тренировок и соревнований, требования к обеспечению безопасности участников на объектах спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность спортивных занятий, тренировок, соревнований, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. <p>составлять положение, календарь и расписание соревнований при различных системах розыгрыша;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять судейство соревнований по волейболу; - вести судейскую документацию (протоколы игр, расписания, отчеты, положения) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой и механикой судейства в циклических и ациклических видах спорта; - приемами оказания первой помощи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Возникновение и эволюция правил игры в волейбол:

История развития волейбола как вида спорта. Эволюция правил игры. Международные федерации волейбола: структура, обязанности. Судейская бригада, обязанности и функции судей. Организационные основы проведения соревнований. Положение о соревнованиях. Системы розыгрыша. Классификация судей и порядок присвоения судейских категорий. Пояснения правил игры. Способы взаимодействия в команде.

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу:

Состав и расположение судейской бригады. Полномочия и обязанности первого судьи. Полномочия и обязанности второго судьи. Методика заполнения протокола встречи. Официальные сигналы судей. Обеспечение безопасности на спортивных занятиях, тренировках, соревнованиях,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012685)

обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Возникновение и эволюция правил игры в волейбол (8 ч.)

Тема 1. История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований (2 ч.)

1. Организационные основы проведения соревнований.
2. Положение о соревнованиях.
3. Системы розыгрыша.

Тема 2. Правила игры в волейбол (2 ч.)

1. Комментарии к правилам игры в волейбол
2. Философия правил и судейство.

Тема 3. Современное состояние волейбола в мире и России (2 ч.)

1. Этапы развития волейбола в России
2. Международные федерации волейбола
3. Особенности судейства на различных этапах развития волейбола
4. Олимпийский цикл

Тема 4. Тенденции развития волейбола. Олимпийское движение (2 ч.)

1. Этапы развития волейбола в России
2. Международные федерации волейбола
3. Особенности судейства на различных этапах развития волейбола
4. Олимпийский цикл

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу (10 ч.)

Тема 5. Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований. (2 ч.)

1. Виды и типы соревнований
2. Способы проведения соревнований по волейболу
3. Документы планирования по организации соревнований по волейболу
4. Жеребьевка.
5. График и таблица результатов

Тема 6. Игровые действия (2 ч.)

1. Игровые действия игроков и команды.
2. Технические ошибки
3. Нарушения правил командой
4. Расстановка

Тема 7. Набор очка, выигрыш партии и матча (2 ч.)

1. Определение победителя
2. Выигранное очко
3. Счет по партиям.
4. Видеопросмотр
5. Таймауты, технические перерывы

Тема 8. Официальные правила игры волейбол (2 ч.)

1. Игровые действия. Состояния игры. Игра с мячом. Мяч у сетки. Игрок у сетки. Подача. Атакующий удар. Блок.

2. Перерывы, задержки, интервалы.

3. Перерывы. Задержки игры. Исключительные перерывы в игре. Интервалы и смена площадок.

4. Игрок либеро.

Тема 9. Жестикуляция судей (2 ч.)

1. Состав и обязанности судейской коллегии.
2. Обязанности и права главного судьи тура, матча
3. Обязанности главного секретаря тура
4. Обязанности судьи-информатора.
5. Официальные жесты судьи.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012685)

6. Поведение участников. Требования к поведению. Неправильное поведение и санкции за него.

7. Классификация и порядок присвоения судейских категорий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (27 ч.)

Модуль 1. Возникновение и эволюция правил игры в волейбол (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Травматизм при игре в волейбол.
2. Гигиена, закаливание, режим и питание волейболистов.
3. Взаимосвязь и взаимозависимость техники и тактики.
4. Основные технические приемы при игре в волейбол.
5. Спортивная тренировка.
6. Планирование спортивной тренировки у волейболистов.
7. Виды подготовки волейболистов (анализ).
8. Специальная физическая подготовка для различных групп, занимающихся волейболом.
9. Ведущие качества волейболистов: быстрота, ловкость, сила, специальная выносливость.
10. Воспитание нравственных и волевых качеств личности волейболиста.
11. Психологическая подготовка в процессе тренировки волейболиста.
12. Восстановительные мероприятия при занятиях волейболом.
13. Внимание, как фактор, влияющий на деятельность волейболиста.
14. Основы техники в волейболе (основные понятия и классификация техники; техника нападения; техника защиты).
15. Основы тактики в волейболе (основные понятия и классификация; техника нападения; техника защиты).
16. Особенности судейства соревнований по пляжному волейболу
17. Средства и методы развития выносливости у юных волейболистов.
18. Организация и проведение соревнований по волейболу.
19. Основы судейства по волейболу.
20. Официальные правила игры.
21. Многоуровневая структура и содержание соревновательной деятельности в волейболе.
22. Состав и обязанности судейской коллегии. Классификация судей и порядок присвоения судейских категорий.

23. Понятие о соревновательной нагрузке в волейболе.

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

1. Официальные сигналы и жесты судей
2. Системы розыгрыша
3. Электронно-компьютерные технологии в судействе соревнований по волейболу
4. Положение о проведении соревнований по волейболу
5. История и тенденция развития волейбола.
6. Национальные и международные федерации по волейболу: структура, функции, деятельность
7. Оборудование и инвентарь в подготовке волейболистов
8. Статистический анализ соревнований различного уровня (Чемпионы Мира, Чемпионы Европы, Олимпийские Чемпионы, Чемпионы России и т.п.).

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-5	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Возникновение и эволюция правил игры в волейбол.
ОПК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Летняя педагогическая практика, Менеджмент в образовании, Особенности подготовки спортивного волонтера, Педагогика, Профессиональная компетентность классного руководителя, Профилактика ксенофобии и экстремизма, Психологические основы безопасности, Психология, Социология безопасности, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Язык и культура мордовского народа.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровье и безопасность человека, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности физического воспитания и физического развития ребенка в дошкольных образовательных организациях, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Пожарная безопасность, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; знает правила игры в волейбол, обязанности судейской коллегии, владеет жестикуляцией судьи по волейболу; Способен самостоятельно организовать соревнования по волейболу различного уровня.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике полученные знания по судейству соревнований по волейболу; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; владеет методикой судейства и составления отчетной документации по соревнованиям.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины; имеет представление о видах соревнований, слабо знает правила судейства, не способен показать жестикуляцию судьи по волейболу, не может организовать проведение соревнований.

Уровень ниже порогового:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012685)

имеются пробелы в знаниях правил игры, отчетной документации, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы техники и тактики спортсменов в волейболе, а также требования к их рациональным вариантам; нормы и правила безопасных организации и проведения спортивных соревнований с различными категориями населения; методику организации и проведения соревнований по волейболу; технику и механику судейства соревнований по волейболу. Способен самостоятельно организовать соревнования по волейболу и выполнить функции любого из судей.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Возникновение и эволюция правил игры в волейбол

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Расскажите о роли спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения
2. Какова специфика соревновательной деятельности в спортивных играх?
3. Перечислите способы взаимодействия в команде.
4. Поясните, как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием после поражения)
5. Назовите виды и уровни соревнований по волейболу.
6. Раскройте систему работы с молодыми несыгранными игроками.
7. Охарактеризуйте положение о проведении соревнований.
8. Поясните, как заполняется протокол соревнований по волейболу

Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Опишите место для игры, подбор безопасного оборудования и инвентаря.
2. Расскажите об участниках соревнований.
3. Дайте характеристику судейства и правил ведения игры
4. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль волейболистов.
5. Опишите продолжительность игры в волейбол
6. Раскройте правила игры «Сооружения и площадки»
7. Опишите правило 2 «Участники»
8. Расскажите, что такое «Игровой формат»

9. Охарактеризуйте главу правил «Игровые действия»
10. Расскажите, какие технические ошибки «судятся» в волейболе
11. Раскройте продолжительность игры в волейбол.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОК-5, ОПК-6)

1. Расскажите обязанности первого судьи
2. Выявите особенности работы второго судьи
3. Раскройте обязанности секретаря матча
4. Опишите местонахождение и особенности работы линейных судей
5. Продемонстрируйте жесты судьи и сигналы
6. Покажите сигналы флагом линейного судьи
7. Раскройте состав судейской бригады и официальных лиц матча
8. Опишите работу инспектора и главного судьи соревнований
9. Расскажите о роли спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения
10. Какова специфика соревновательной деятельности в спортивных играх?
11. Назовите способы проведения соревнования (розыгрыша)
12. Поясните, как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием после поражения)
13. Назовите виды и уровни соревнований по волейболу.
14. Раскройте систему организации и проведения соревнований.
15. Охарактеризуйте положение о проведении соревнований.
16. Поясните, как заполняется протокол соревнований по волейболу.
17. Опишите место для игры, оборудование и инвентарь.
18. Расскажите об участниках соревнований.
19. Дайте характеристику судейства и правил ведения игры.
20. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль волейболистов.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) зачета/

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012685)

применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гераськин, А. А. Основы обучения технике игры в волейбол : учеб. пособие / А. А. Гераськин, Т. А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 280 с.

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 445 с.

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

4. Мишенькина, В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учеб. пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с.

5. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 70 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

6. Шулятьев, В. М. Волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. – М. : Российский университет дружбы народов, 2012. – 202 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

7. Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев. – М. : Российский университет дружбы народов, 2011. – 196 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Астахова, М. В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М. В. Астахова, В. Ф. Стрельченко, Д. П. Крахмалев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с.

2. Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / В. Ф. Мишенькина, И. А. Рогов, О. С. Шалаев, Д. В. Карбанов; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012685)

университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2004. – 116 с. [Электронный ресурс].

3. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В. В. Рыцарева; худож. Е. Ильин. – М. : Спорт, 2016. – 456 с. [Электронный ресурс]

4. Гезенцвейг, В. Р. Судейство соревнований по волеболу / В. Р. Гезенцвейг, А. А. Поташник. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 88 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rusathletics.com - Легкая атлетика

2. <http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России

3. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс для проведения презентаций и видеоконференций, просмотра учебных игр.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012685)

2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRay BookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

1. АРМ Сириус - 1 шт.
2. АРМ-19 (в составе: системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки) - 1 шт.
3. Мяч волейбольный - 6 шт.
4. Мяч волейбольный №5 - 7 шт.
5. Сетка волейбольная KV - 1 шт.
6. Стойка волейбольная - 1 шт.
7. Антенны волейбольные - 2 шт.
8. Карманы для антенн волейб - 2 шт.
9. Конус разделительный - 15 шт.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Теория и практика судейства соревнований по волейболу

Дисциплина:

Учебные годы изучения дисциплины: 2016 - 2017;

Общее количество часов дисциплины: 72

Преподаватель (-и):

Преподаватель Иванова Елена Николаевна;

Кафедра Спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Выпускающая кафедра:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): КДБ-116;

Курсы обуч.: 1;

Форма обучения: Очная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Первый семестр	
Зачет	
Практические	18,00
Самостоятельная работа	54,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Первый семестр				
Модуль 1	Возникновение и эволюция правил игры в волейбол	0,5	01.09.2016	21.10.2016
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	27		
Модуль 2	Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу	0,5	04.11.2016	30.12.2016
	Практические	10		
	Зачет			
	Самостоятельная работа	27		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Первый семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,3	4	1	4	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		4	1	4	
	Контрольная аттестация	0,7	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,4	5	1	5	Вес. коэф. Отработки и Посещения
	Отработка занятий		5	1	5	

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012685)

	Контрольная аттестация	0,6	1	100	100	зан-й равны.
--	------------------------	-----	---	-----	-----	-----------------